

НЕ ПОДЖИГАЙ
ТРАВУ



ЛЕСНАЯ ОХРАНА: 8-800-100-94-00 **ЕДДС: 112**

Не жгите сухую траву!
Прошлогодня трава не мусор!
Трава перегнивает и удобряет
землю. При поджоге гибнет вся
полезная микрофлора почвы,
снижается плодородие.

**Поджог травы – не шалость,
это преступление**

КоАП РФ ч.1 статья 20.4
предусматривает наложение
административного штрафа:
на граждан - в размере
от 1000 до 1500 рублей;
на должностных лиц -
от 6000 до 15000 рублей;
на юридических лиц –
от 150000 до 200000 рублей.



Советуем прочитать:

Чудесная кладовая

«Есть на свете чудесная кладовая. Положишь в неё мешок зерна - а осенью смотришь: вместо одного в кладовой уже двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается в двадцать ведер. Горсточка семян делается большой кучей огурцов, редиски, помидоров, моркови.

Видал ли ты когда-нибудь семечко с двумя крылышками? Дунешь на него - оно и полетело. А попадет такое семечко в чудесную кладовую, полежит - глядишь, где было крылатое семечко, стоит ветвистое дерево, да такое большое, что не обхватишь.

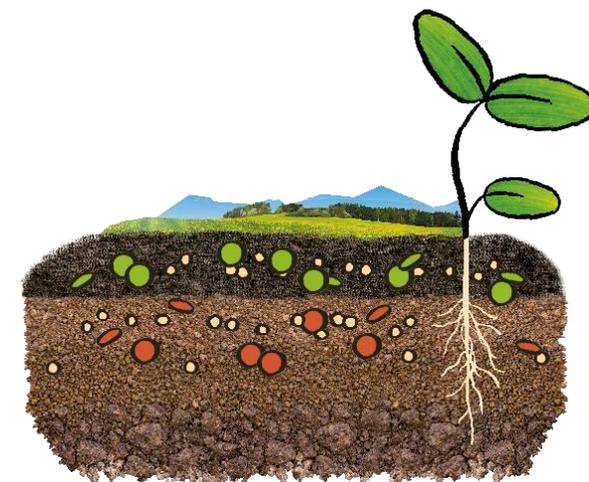
Это не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Ты уже, должно быть, догадался, как она называется:...»

Это почва!

Или ласково: Мать-сыра земля.

МБДОУ «Детский сад № 28»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

**Бесценный дар
природы - ПОЧВА**



Авторы-составители: дети и родители
подготовительной к школе группы



Познавательный марафон о земле «Почва-уроки» поговорим о том, что такое почвенный профиль

Обязательно сводите ребенка к оврагу, чтобы он своими глазами мог увидеть почву в разрезе.

Это называется «почвенный профиль». И состоит этот профиль из почвенных горизонтов.

Вот те самые разноцветные слои земли на фото - это они и есть.

И именно почвенный профиль мы с детьми и постараемся воспроизвести на нашей модели.

Подробнее почвенные горизонты можно изучить по этой схеме. По ней можно понять, как что называется.

Вот эти горизонты мы и будем имитировать подручными материалами.



В следующий раз выходя выбросить мусор, берем с собой лопатку и несколько пакетиков.

В них мы принесем с улицы:

- 👉 камни (гравий и т.д.)
- 👉 песок (можно взять в песочнице и прокалить в духовке или микроволновке, чтобы уничтожить микроорганизмы)
- 👉 глину или глинистую землю.
- 👉 плодородную темную землю.
- 👉 буквально один «капок» верхнего слоя почвы со всем, что там растет - гумус

Из всего этого мы будем составлять почвенные горизонты.

Дома вместе с ребенком слоями насыпаем все по очереди в стакан с прозрачными стенками, в процессе обсуждая, что это значит. Получится похоже на слоистый коктейль!

В самый низ насыпьте камешки, изображающие **материнскую породу**. Потом перемешанный с землей песок - **подпочву**.

Потом глинистую землю - **слой вымывания**.

Потом хорошую землю для растений - **гумус**.

А сверху мы положили **подстилку** - кусочек верхнего слоя, лежащего на земле со всеми прелыми листочками и травинками, который еще и не земля-то вовсе.

ЗАДАНИЕ

Постарайтесь собрать на улице материалы для создания почвенного профиля и сделайте свою собственную модель в стаканчике.

Ваши фото выкладывайте в соцсети с тегом #почвауроки от @tavika.ru

Или у себя в блогах с обязательной активной ссылкой на источник:

Марафон «Почва-уроки» от Татьяны Пироженко

<https://clck.ru/hBvru>

